



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COMISSÃO COORDENADORA DO VESTIBULAR
PROCESSO SELETIVO UFES 2016

HISTÓRIA

1ª QUESTÃO

A crueldade do céu, e talvez a dos homens, foi tão rigorosa, a epidemia grassou de março a julho [1348] com tanta violência, uma multidão de doentes foi tão mal socorrida, ou até, em razão do medo que inspirava às pessoas saudáveis, abandonada em tal privação, que se tem alguma segura razão de estimar em mais de 100 mil o número de homens que perdeu a vida no recinto da cidade. Antes do sinistro, não se imaginava talvez que nossa cidade contasse tal quantidade deles. Quantos grandes palácios, quantas belas casas, quantas moradias, outrora repletos de criados, de senhores e damas, viram afinal desaparecer até seu mais humilde servidor! Quantas ilustres famílias, quantos imponentes domínios, quantas fortunas reputadas ficaram privadas de herdeiros legítimos! Quantos valorosos senhores, belas damas e graciosos rapazinhos, aos quais não só o corpo médico, mas Galeano, Hipócrates e até Esculápio teriam conferido um certificado de robusta saúde, tomaram a refeição da manhã com seus parentes, seus camaradas e seus amigos e, chegada a noite, sentaram-se no outro mundo à ceia de seus ancestrais.

(BOCCACCIO, Giovanni, apud DELUMEAU, Jean. *História do medo no Ocidente – 1300-1800: uma cidade sitiada*. Tradução de Maria Lúcia Machado. São Paulo: Companhia das Letras, 2009. p. 156-157).

O texto acima refere-se à grande epidemia, iniciada por volta de 1348, denominada Peste Negra ou Peste Bubônica, que assolou grande parte da Europa e cujos primeiros casos teriam sido levados por embarcações genovesas que chegaram às cidades litorâneas do Mediterrâneo. Identifique

- A) duas condições para que a Peste Bubônica tenha se alastrado pela Europa;
- B) duas consequências dessa grande epidemia para a Europa de então.

2ª QUESTÃO

No Brasil, os interesses econômicos da sociedade foram responsáveis, durante séculos, pelo extermínio sistemático da população indígena. Desde o período colonial, milhares de nativos foram aprisionados e tornaram-se propriedade de seus captores para serem vendidos como escravos aos colonos, à Coroa Portuguesa e aos missionários. Foram tantas as expedições realizadas por tropas de guerra, inclusive por iniciativa de particulares, que elas escaparam do controle oficial e exterminaram parte significativa da população nativa litorânea, fazendo escassear a mão de obra, bem como atingiram indiscriminadamente até mesmo grupos que mantinham relações pacíficas com os portugueses. Em virtude dessas desordens, a Coroa Portuguesa regulamentou a captura de indígenas por meio da "guerra justa", estabelecendo algumas condições, sem o cumprimento das quais a escravidão do nativo se tornava ilegal e o cativo injusto.

(FREIRE, José Ribamar Bessa; MALHEIROS, Marcia Fernanda. *Aldeamentos Indígenas do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: UERJ, 1997. Adaptado).

- A) Identifique uma condição que determinava a legitimidade das guerras contra os indígenas com objetivo de sua captura e escravidão.
- B) Explique as práticas abaixo, utilizadas pelos colonos para capturar e escravizar os indígenas:
 - I) os Descimentos;
 - II) as aldeias de repartição.



UFES

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

COMISSÃO COORDENADORA DO VESTIBULAR

PROCESSO SELETIVO UFES 2016

3ª QUESTÃO

Os Estados Unidos protagonizaram, no decorrer de sua história, episódios de vitória, mas também sofreram derrotas que deixaram marcas profundas no mundo atual. Dois desses episódios foram relacionados nos itens abaixo, para serem analisados.

- A) Em 1898, os Estados Unidos aproximaram sua história à de Cuba, auxiliando essa colônia espanhola em sua independência por meio do envio de voluntários, intitulados *rough riders* (cavaleiros rudes), que lutaram na Guerra Hispanoamericana. Essa aproximação foi rompida em janeiro de 1961. Explique o porquê desse rompimento.
- B) Entre 1965 e 1975, os norte-americanos enviaram tropas para o sudeste asiático e foram finalmente derrotados em Saigon, após intensos combates de guerrilha nas selvas. Identifique essa guerra e aponte duas de suas características.

4ª QUESTÃO

Há aproximadamente cem anos, em 1916, vários episódios importantes da história contemporânea ocorreram na economia, na política e na cultura. Entre esses episódios, alguns, como os relacionados nos itens abaixo, tiveram grande repercussão para o Brasil e para o mundo.

- A) Na Europa, os Jogos da Sexta Olimpíada da Era Moderna, ou Jogos Olímpicos de Berlim, em 1916, foram cancelados. Identifique o principal motivo desse cancelamento e sua relação com o país sede.
- B) No Brasil, em 1916, chegava ao fim a Guerra do Contestado, na fronteira entre o Paraná e Santa Catarina. Apresente duas características desse conflito.

5ª QUESTÃO

Uma das maiores lideranças políticas do Espírito Santo no final do século XIX e princípio do século XX foi Muniz Freire, que governou o estado de 1892 a 1896 e, ainda, de 1900 a 1904. Esses dois mandatos apresentaram características bastante distintas. No primeiro deles (1892-1896), graças à prosperidade econômica advinda da elevação da produção e dos preços do café no mercado externo, foi possível realizar importantes obras que contribuíram para o desenvolvimento local. O segundo mandato (1900-1904) foi marcado por uma grave situação financeira, decorrente da grande seca que se abateu sobre o Espírito Santo e que levou a uma significativa queda na produção cafeeira. Além disso, o preço do café, no mercado externo, caiu assustadoramente. Tomando como referência essas informações, cite

- A) duas realizações do governo de Muniz Freire em seu primeiro mandato como presidente de estado;
- B) duas providências implementadas no segundo mandato do governo de Muniz Freire, visando estabelecer regime de austeridade e cortes nos gastos públicos.