



UFES

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

COMISSÃO COORDENADORA DO VESTIBULAR

PROCESSO SELETIVO UFES 2014

As bancas elaboradoras esperam obter da maioria dos candidatos respostas como as que seguem. No entanto, para a correção das provas, outras respostas também poderão ser consideradas, desde que corretas.

MATEMÁTICA

1ª QUESTÃO

As informações fornecidas pelo garçom nos permite escrever o sistema de equações:

$$\begin{cases} a + b + c = 53,2 \\ 2a + 3b = c + 56 \\ 3a + 2b = c + 63 \end{cases} \text{ ou seja, } \begin{cases} a + b + c = 53,2 \\ 2a + 3b - c = 56 \\ 3a + 2b - c = 63 \end{cases}$$

Resolvendo este sistema de equações, obtemos $a = 19,6$ e $b = 12,6$ e $c = 21$.

Segue que, $50 - a = 50 - 19,6 = 30,4$, $50 - b = 50 - 12,6 = 37,4$ e $50 - c = 50 - 21 = 29$.

Assim, o troco da Angélica é R\$ 30,40, da Beatriz é R\$ 37,40 e da Clarissa é R\$ 29,00.

2ª QUESTÃO

A) Sejam A o conjunto das pessoas do grupo que gostam de arroz-doce, B o conjunto das pessoas do grupo que gostam de brigadeiro e C o conjunto das pessoas do grupo que gostam de cocada. Indicando por $|X|$ o número de elementos de um conjunto finito X , tem-se

$$|A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |A \cap C| - |B \cap C| + |A \cap B \cap C| = 30 + 25 + 15 - 10 - 8 - 7 + 3 = 48$$

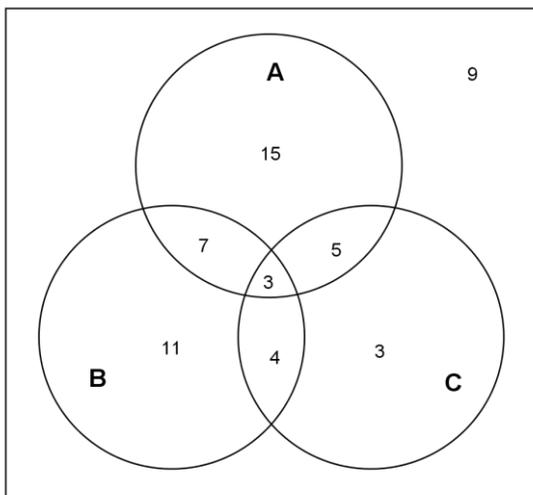
B) Como toda pessoa do grupo ou gosta de um dos três doces ou não gosta de nenhum deles, então o número de pessoas do grupo que não gostam de nenhum dos três doces é $57 - 48 = 9$.

C) O conjunto das pessoas que gostam de arroz-doce, mas não gostam nem de brigadeiro e nem de cocada, é $A - (B \cup C)$.

Tem-se $A = (A - (B \cup C)) \cup (A \cap B) \cup (A \cap C)$, sendo $(A - (B \cup C)) \cap (A \cap B) = (A - (B \cup C)) \cap (A \cap C) = \emptyset$ e $(A \cap B) \cap (A \cap C) = A \cap B \cap C$. Logo,

$$|A| = |(A - (B \cup C)) \cup (A \cap B) \cup (A \cap C)| = |A - (B \cup C)| + |A \cap B| + |A \cap C| - |A \cap B \cap C|, \text{ ou seja, } \\ 30 = |A - (B \cup C)| + 10 + 8 - 3 \text{ e, portanto, } |A - (B \cup C)| = 15.$$

Solução alternativa:



A) 48

B) 9

C) 15



UFES

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

COMISSÃO COORDENADORA DO VESTIBULAR

PROCESSO SELETIVO UFES 2014

3ª QUESTÃO

A) Sejam $\overline{AB} = x$ e $\overline{AD} = y$. O perímetro do retângulo $ABCD$ é $2x + 2y$ e o comprimento da semicircunferência S , que tem raio $\frac{x}{2}$, é $\pi \frac{x}{2}$. Sabemos que $2x + 2y + \pi \frac{x}{2} = 12$. Logo $y = 6 - x - \frac{\pi}{4}x$. A área de R é a soma

$$A = xy + \frac{1}{2} \pi \left(\frac{x}{2} \right)^2. \text{ Substituindo a expressão de } y \text{ obtemos } A = x \left[6 - \left(1 + \frac{\pi}{8} \right) x \right].$$

B) Pelo item A, a área de R em função de x é $f(x) = x \left[6 - \left(1 + \frac{\pi}{8} \right) x \right]$, que é uma função quadrática cujo gráfico é uma parábola com concavidade para baixo. Suas raízes são $x_1 = 0$ e $x_2 = \frac{6}{1 + (\pi/8)} = \frac{48}{8 + \pi}$. O x que dá a área máxima é o x do vértice x_v , que é o ponto médio das raízes, $x_v = \frac{x_1 + x_2}{2} = \frac{24}{8 + \pi}$.

C) Seja $\theta = \widehat{EOF}$. Queremos que

$$\text{Área da região azul} = \frac{25}{100} (\text{Área da região vermelha}) = \frac{1}{4} (\text{Área da região vermelha}).$$

A área de um setor circular é proporcional ao seu ângulo, logo devemos ter

$$\theta = \frac{1}{4}(\pi - \theta) \Rightarrow 4\theta = \pi - \theta \Rightarrow 5\theta = \pi \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{5} \text{ rad.}$$

4ª QUESTÃO

A) Sejam c_n e l_n o comprimento e a largura de R_n , respectivamente. Como $c_1 = l_0$, $l_1 = c_0/2$ e $c_0/l_0 = c_1/l_1$, então $c_0 = l_0\sqrt{2}$. Como a área de R_0 é $4\sqrt{2}$ m², então $c_0 \cdot l_0 = 4\sqrt{2}$. Como $c_0 = l_0\sqrt{2}$ e $c_0 \cdot l_0 = 4\sqrt{2}$, então $l_0 = 2$ m.

B) Como $c_1 = l_0$ e $c_0 = l_0\sqrt{2}$, então $c_1 = c_0/\sqrt{2}$. Como $c_1 = c_0/\sqrt{2}$ e $l_1 = c_0/2$, então $c_1 = l_1\sqrt{2}$. Como essas relações valem em todas as etapas sucessivas do procedimento, então $c_n = l_n\sqrt{2}$, para todo n . Como as áreas de R_1 e R_2 são $c_1 \cdot l_1 = 4\sqrt{2}/2 = 2\sqrt{2}$ m² e $c_2 \cdot l_2 = 2\sqrt{2}/2 = \sqrt{2}$ m², respectivamente, e $c_1 = l_1\sqrt{2}$ e $c_2 = l_2\sqrt{2}$, então $l_1 = \sqrt{2}$ m e $l_2 = 1$ m.

C) Como a área de R_n é $c_n \cdot l_n = 4\sqrt{2}/2^n = 2^{2-n} \cdot \sqrt{2}$ e $c_n = l_n\sqrt{2}$, então $l_n = 2^{1-n/2}$ m.

D) Como $125/128 = 1000/1024$ mm equivale a $1/1024 = 2^{-10}$ m, então $l_n = 2^{1-n/2} = 2^{-10}$ se, e somente se, $1 - n/2 = -10$ se, e somente se, $n = 22$.



UFES

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

COMISSÃO COORDENADORA DO VESTIBULAR

PROCESSO SELETIVO UFES 2014

5ª QUESTÃO

A) A equação da reta r é $y = \frac{1}{a} + m(x-a)$. Fazendo $x=0$ obtemos $y = \frac{1}{a} - ma$. Fazendo $y=0$ obtemos $x = a - \frac{1}{ma}$. Assim os pontos de interseção de r com os eixos coordenados são $Q\left(0, \frac{1}{a} - ma\right)$ e $R\left(a - \frac{1}{ma}, 0\right)$.

A área do triângulo retângulo QOR formado por r e pelos eixos coordenados é

$$\text{Área} = \frac{1}{2} \text{base} \cdot \text{altura} = \frac{1}{2} \left(a - \frac{1}{ma}\right) \left(\frac{1}{a} - ma\right).$$

B) Para obter a abscissa x dos pontos de interseção de r com o gráfico de $f(x) = \frac{1}{x}$ igualamos $\frac{1}{a} + m(x-a) = \frac{1}{x}$. Daí obtemos $m(x-a) = \frac{a-x}{ax} \Rightarrow m a x(x-a) = -(x-a) \Rightarrow (x-a)(m a x + 1) = 0 \Rightarrow x = a$ ou $x = -\frac{1}{ma}$.

Queremos que $P(a, 1/a)$ seja o único ponto de interseção, logo devemos ter $-\frac{1}{ma} = a$, ou seja, $m = -\frac{1}{a^2}$.

C) Substituindo $m = -\frac{1}{a^2}$ obtido no item B na expressão da área obtida no item A, vemos que, para esse valor de m , a área do triângulo formado por r e pelos eixos coordenados é 2 e, portanto, não depende de a .