



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**COMISSÃO COORDENADORA DO VESTIBULAR**  
**PROCESSO SELETIVO UFES 2015**

As bancas elaboradoras esperam obter da maioria dos candidatos respostas como as que seguem. No entanto, para a correção das provas, outras respostas também poderão ser consideradas, desde que corretas.

**MATEMÁTICA**

**1ª QUESTÃO**

- A) Se  $d$  é a quantidade de pacotes e  $x$ ,  $y$  e  $z$  são as quantidades de camisas, calças e pares de sapatos, em cada pacote, respectivamente, então se tem  $x \cdot d = 2160$ ,  $y \cdot d = 1800$  e  $z \cdot d = 1200$ . Assim,  $d$  é divisor comum de 2160, 1800 e 1200, logo o máximo valor de  $d$  é o máximo divisor comum de 2160, 1800 e 1200, que é 120. Para  $d = 120$ , tem-se  $x = \frac{2160}{120} = 18$ ,  $y = \frac{1800}{120} = 15$  e  $z = \frac{1200}{120} = 10$ .
- B) Para formar um conjunto com 1 camisa, 1 calça e 1 par de sapatos, há  $l$  possíveis escolhas para 1 camisa. Uma vez escolhida 1 camisa, há  $m$  possíveis escolhas para 1 calça. Uma vez escolhida 1 camisa e 1 calça, há  $n$  possíveis escolhas para 1 par de sapatos. Assim, a quantidade de escolhas, que ele pode fazer, de um conjunto de três elementos, formado por 1 camisa, 1 calça e 1 par de sapatos, é igual a  $l \cdot m \cdot n$ .

**2ª QUESTÃO**

- A) O vasilhame de 600 ml do sabão C custa 12 reais. Logo seu preço por ml é  $\frac{12}{600}$  reais por ml. Em cada lavagem de roupas com o sabão C, Sofia gasta 30 ml do produto. Portanto, ela gasta  $30 \cdot \frac{12}{600}$  reais = 0,60 reais = 60 centavos de reais.
- B) Quando  $n = 1$ , Sofia gasta, em cada lavagem de roupas com o sabão D,  $100 \cdot 100 \cdot \frac{24}{3000} = 80$  centavos de reais, que é maior do que 60 centavos de reais.
- Quando  $1 < n \leq 10$ , ela gasta  $100 \cdot 100 \cdot \frac{(1 - \frac{3n}{100}) \cdot 24}{3000} = 80 \cdot (1 - \frac{3n}{100})$  centavos de reais. Para que Sofia gaste menos com o sabão D do que com o C, é preciso que  $80 \cdot (1 - \frac{3n}{100}) < 60$ , ou seja, que  $n > \frac{25}{3}$ . Logo o valor mínimo de  $n$  é 9.
- C) Quando  $n = 1$ , gasta-se a quantia de 24 reais, que é menor do que 128 reais.
- Quando  $1 < n \leq 10$ , gasta-se a quantia de  $n \cdot (1 - \frac{3n}{100}) \cdot 24$  reais. Para que Sofia compre os vasilhames de sabão D com 128 reais, é preciso que  $n \cdot (1 - \frac{3n}{100}) \cdot 24 \leq 128$ , ou seja, que  $9n^2 - 300n + 1600 \geq 0$ , ou seja, que  $n \leq \frac{20}{3}$  ou  $n \geq \frac{80}{3}$ . Como  $1 < n \leq 10$ , então  $n \leq \frac{20}{3}$ , logo o valor máximo de  $n$  é 6.
- Quando  $n \geq 11$ , gasta-se a quantia de  $n \cdot \frac{70}{100} \cdot 24 \geq \frac{924}{5}$ , que é maior do que 128.
- Portanto, Sofia pode comprar no máximo 6 vasilhames do sabão D com 128 reais.

### 3ª QUESTÃO

- A) Como  $ABC$  é um triângulo retângulo de área  $24 \text{ cm}^2$ , então  $\frac{AB \cdot AC}{2} = 24$ , e, como  $AB$  mede  $8 \text{ cm}$ , então  $AC = \frac{24 \cdot 2}{8} = 6 \text{ cm}$ . Como  $AB = 8 \text{ cm}$  e  $AC = 6 \text{ cm}$ , aplicando o Teorema de Pitágoras a  $ABC$ , tem-se  $BC = \sqrt{AB^2 + AC^2} = \sqrt{8^2 + 6^2} = 10 \text{ cm}$ .
- B) Como o triângulo  $ABC$  é retângulo com ângulo reto no vértice  $A$ , o triângulo  $HAC$  é retângulo com ângulo reto no vértice  $H$  e  $ABC$  e  $HAC$  têm o ângulo no vértice  $C$  em comum, então  $ABC$  e  $HAC$  são semelhantes e, portanto,  $\frac{AC}{BC} = \frac{AH}{AB}$ . Como  $AB = 8 \text{ cm}$ ,  $AC = 6 \text{ cm}$ ,  $BC = 10 \text{ cm}$  e  $\frac{AC}{BC} = \frac{AH}{AB}$ , então  $AH = \frac{AB \cdot AC}{BC} = \frac{8 \cdot 6}{10} = \frac{24}{5} \text{ cm}$ .
- C) Como os triângulos  $ABC$  e  $ABD$  têm a mesma altura relativa ao vértice  $A$  (que é  $AH$ ), então  $\frac{BD}{BC} = \frac{(ABD)}{(ABC)}$ , sendo  $(ABD)$  e  $(ABC)$  as áreas de  $ABD$  e  $ABC$ , respectivamente. Como  $(ABD) = 12 \text{ cm}^2$ ,  $(ABC) = 24 \text{ cm}^2$ ,  $BC = 10 \text{ cm}$  e  $\frac{BD}{BC} = \frac{(ABD)}{(ABC)}$ , então  $BD = \frac{10 \cdot 12}{24} = 5 \text{ cm}$ , logo o ponto  $D$  é o ponto médio de  $BC$ . Como o triângulo  $ABC$  é retângulo com ângulo reto no vértice  $A$  e  $D$  é o ponto médio de  $BC$ , então  $D$  é o circuncentro de  $ABC$ , e, portanto,  $AD = BD = 5 \text{ cm}$ .
- D) Como o triângulo  $ABC$  é retângulo com ângulo reto no vértice  $A$ , o triângulo  $HBA$  é retângulo com ângulo reto no vértice  $H$  e  $ABC$  e  $HBA$  têm o ângulo no vértice  $B$  em comum, então  $ABC$  e  $HBA$  são semelhantes, e, portanto,  $\frac{BH}{AB} = \frac{AB}{BC}$ . Como  $AB = 8 \text{ cm}$ ,  $BC = 10 \text{ cm}$  e  $\frac{BH}{AB} = \frac{AB}{BC}$ , então  $BH = \frac{AB^2}{BC} = \frac{8^2}{10} = \frac{32}{5} \text{ cm}$ . Como  $BH = \frac{32}{5} \text{ cm}$  e  $BE = 4 \text{ cm}$ , então  $EH = BH - BE = \frac{32}{5} - 4 = \frac{12}{5} \text{ cm}$ . Como o triângulo  $AEH$  é retângulo com ângulo reto no vértice  $H$ ,  $AH = \frac{24}{5} \text{ cm}$  (conforme obtido no item B) e  $EH = \frac{12}{5} \text{ cm}$ , aplicando o Teorema de Pitágoras a  $AEH$ , tem-se  $AE = \sqrt{AH^2 + EH^2} = \sqrt{\left(\frac{24}{5}\right)^2 + \left(\frac{12}{5}\right)^2} = \frac{12\sqrt{5}}{5} \text{ cm}$ .

### 4ª QUESTÃO

- A) Para  $x = 12 \text{ dm}$ , o líquido ocupa o espaço do prisma cujo volume (em  $\text{dm}^3$ ) é igual a  $V_p = 3^2 \cdot 12 = 108$ . Por outro lado, o volume (em  $\text{dm}^3$ ) ocupado na caixa será  $V_c = 8 \cdot 6 \cdot y = 48y$ . Como  $V_p = V_c$ , tem-se que  $48y = 108$ . Logo  $y = \frac{9}{4} \text{ dm}$ . O valor de  $a$ , para  $x$  entre  $0$  e  $12 \text{ dm}$ , é constante e igual a  $3 \text{ dm}$ .
- B) O volume de  $T$  é a diferença entre os volumes de duas pirâmides, a saber,  $V_T = \frac{1}{3}[9^2 \cdot (10 + z)] - \frac{1}{3} \cdot 3^2 \cdot z$ , onde  $z$  é a altura da pirâmide que completa o tronco  $T$ . Por semelhança de triângulos, podemos calcular  $z$ , a saber,  $\frac{9}{3} = \frac{10+z}{z}$ , e, portanto,  $z = 5 \text{ dm}$ . Logo  $V_T = 27 \cdot 15 - 15 = 390$ . O volume de  $P$  (calculado no item A) é  $108 \text{ dm}^3$ . Portanto, o volume (em  $\text{dm}^3$ ) do recipiente  $A$  é  $V_A = 390 + 108 = 498$ . Pela condição dada, tem-se que  $V_A = V_B$ , isto é,  $48 \cdot h = 498$ , logo  $h = \frac{83}{8} \text{ dm}$ .

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**COMISSÃO COORDENADORA DO VESTIBULAR**  
**PROCESSO SELETIVO UFES 2015**

C) Para  $x$  entre 0 e 12 dm, o valor de  $a$  é constante e igual a 3. O valor de  $y$  é encontrado igualando-se o volume ocupado em  $A$  com o volume ocupado em  $B$ , a saber,  $V_A = V_B$ , isto é,  $9x = 48y$ , e, portanto,  $y = \frac{9}{48}x = \frac{3}{16}x$ . Para  $x$  entre 12 dm e 22 dm, a expressão de  $a$  pode ser encontrada usando-se novamente semelhança de triângulos, a saber,  $\frac{a}{3} = \frac{x-7}{5}$ , isto é,  $5a = 3 \cdot (x - 7)$ , e, portanto,  $a = \frac{3}{5} \cdot (x - 7)$ . Para encontrar o valor de  $y$ , calcula-se o volume ocupado pelo material no recipiente  $A$ :

$$\begin{aligned} V_A &= \frac{1}{3} \cdot a^2 \cdot (x - 7) - \frac{1}{3} \cdot 3^2 \cdot 5 + 108 \\ &= \frac{1}{3} \cdot \frac{9}{25} \cdot (x - 7)^3 + 93 \\ &= \frac{3}{25} \cdot (x^3 - 21x^2 + 147x - 343) + 93 \end{aligned}$$

isto é,

$$V_A = \frac{3}{25} \cdot (x^3 - 21x^2 + 147x + 432).$$

Como  $V_B = 48y$  e  $V_A = V_B$ , temos  $\frac{3}{25} \cdot (x^3 - 21x^2 + 147x + 432) = 48y$ , isto é,

$$y = \frac{1}{400} \cdot (x^3 - 21x^2 + 147x + 432).$$

Assim, tem-se

$$a = \begin{cases} 3 & \text{se } 0 \leq x \leq 12 \\ \frac{3}{5} \cdot (x - 7) & \text{se } 12 \leq x \leq 22 \end{cases}$$

e

$$y = \begin{cases} \frac{3}{16}x & \text{se } 0 \leq x \leq 12 \\ \frac{1}{400} \cdot (x^3 - 21x^2 + 147x + 432) & \text{se } 12 \leq x \leq 22 \end{cases}.$$

### 5ª QUESTÃO

A) Utilizando as informações fornecidas, conclui-se que, se  $f(x)$  tiver uma raiz inteira, essa raiz pertencerá ao conjunto  $\{-2, -1, 1, 2\}$ . Ao testar cada um desses valores, conclui-se que nenhum deles é raiz de  $f(x)$ . Portanto,  $f(x)$  não possui raízes inteiras.

B) Também utilizando as informações fornecidas, conclui-se que, se  $f(x)$  tiver uma raiz racional não inteira, essa raiz pertencerá ao conjunto  $\{-\frac{2}{3}, -\frac{1}{3}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}\}$ . Ao testar esses valores, conclui-se que  $\frac{1}{3}$  é uma raiz de  $f(x)$ .



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**COMISSÃO COORDENADORA DO VESTIBULAR**  
**PROCESSO SELETIVO UFES 2015**

C) Como  $\frac{1}{3}$  é uma raiz de  $f(x)$ , então  $f(x)$  é divisível por  $(x - \frac{1}{3})$ . Efetuando essa divisão, obtém-se  $f(x) = (x - \frac{1}{3})(3x^2 - 6x + 6)$ . As demais raízes de  $f(x)$  são as raízes de  $3x^2 - 6x + 6 = 3(x^2 - 2x + 2)$ , que são dadas por  $\frac{2 \pm \sqrt{(-2)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 2}}{2 \cdot 1}$ , ou seja, são  $1 - i$  e  $1 + i$ . Assim, as raízes de  $f(x)$  são  $\frac{1}{3}$ ,  $1 - i$  e  $1 + i$ .