



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**COMISSÃO COORDENADORA DO VESTIBULAR**  
**PROCESSO SELETIVO UFES 2016**

**GEOGRAFIA**

**1ª QUESTÃO**

Para se construir um mapa, é necessário levar em consideração que ele deve conter orientação, uma determinada projeção e escala. A escala é a relação entre a dimensão do objeto ou fenômeno no real (o terreno) e a dimensão do desenho que representa esse objeto ou fenômeno num mapa.

Considerando a utilização de escalas para a confecção de mapas, faça o que se pede.

- A) Explique qual a vantagem da utilização da escala gráfica, em relação à utilização da escala numérica.
- B) Identifique, entre essas três diferentes escalas: (1:100.000); (1:50.000); (1:20.000), a que possibilitará, no mapa, o maior nível de detalhamento da realidade. Justifique sua resposta.

**2ª QUESTÃO**

No Brasil, o clima Tropical Atlântico compreende a faixa litorânea que vai do Rio Grande do Norte até o Paraná. A maior parte do estado do Espírito Santo está submetida a esse tipo climático. Sobre o clima Tropical Atlântico, indique

- A) duas de suas características;
- B) a diferença existente entre o Sudeste e o Nordeste do Brasil em relação ao período do ano em que se verifica a maior concentração de chuvas.

**3ª QUESTÃO**

A União Europeia deve se preocupar com o tráfico de pessoas, já que a forma organizada como os migrantes chegam à Europa e principalmente como se movimentam, orientados, organizados e com destino aos países com maiores benefícios sociais e que melhor apoiam os emigrantes e refugiados, aponta claramente para a existência de redes de tráfico de pessoas, perfeitamente organizadas e implantadas, tanto nos países de origem dos migrantes como nos países de destino. Isso, que era já perceptível há muito tempo, nunca foi devidamente investigado e combatido, por pura incapacidade dos líderes europeus. É por isso que, com o agravar da situação, rapidamente os verdadeiros líderes da Europa terão que pensar no problema de forma a resolvê-lo, algo que não é nada fácil. A resolução da catástrofe migrante passa também por criar condições de vida nos locais de origem, para que as pessoas queiram lá ficar.

(Disponível em: <[http://www.cmjornal.xl.pt/domingo/detalhe/migrantes\\_a\\_longa\\_marcha\\_para\\_a\\_europa.html](http://www.cmjornal.xl.pt/domingo/detalhe/migrantes_a_longa_marcha_para_a_europa.html)>. Acesso em: 17 ago. 2015. Adaptado).

Em relação ao processo de migração atualmente em curso em direção à Europa, indique e explique uma consequência para os países de destino e uma consequência para os países de origem.

#### 4ª QUESTÃO

##### Fim da união aduaneira difere do atual projeto do Mercosul, diz governo

O Palácio do Planalto criticou a proposta que prevê o fim da união aduaneira no Mercosul, uma das recentes medidas incluídas na chamada Agenda Brasil. O pacote foi apresentado pelo presidente do Senado, Renan Calheiros (PMDB-AL) [...]. O objetivo central é adotar ações para a retomada do crescimento econômico e, ao mesmo tempo, mostrar uma agenda positiva diante de um cenário de crise política interna. Em nota, a assessoria de imprensa da Presidência afirmou que o fim da união aduaneira do bloco "difere frontalmente do atual projeto do Mercosul". [...]. O fim da união aduaneira no Mercosul permitiria ao Brasil fechar acordos bilaterais sem apoio dos demais integrantes do grupo. Em contrapartida, o bloco teria seu *status* enfraquecido, o que diverge da posição histórica do país sobre o relacionamento com os vizinhos da região.

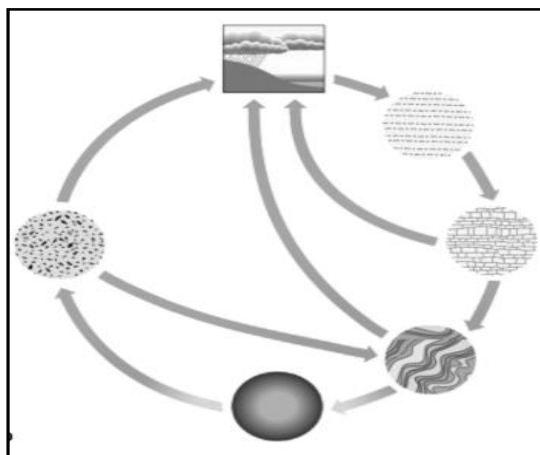
(Disponível em: <<http://tnonline.com.br/noticias/politica/4,343281,13,08, fim-da-uniao-aduaneira-difere-do-atual-projeto-do-mercosul-diz-governo.shtml>>. Acesso em: 17 ago. 2015. Adaptado).

Explique de que maneira a proposta mencionada no texto acima contraria os fundamentos do processo de integração econômica entre os Estados Nacionais que compõem o MERCOSUL.

#### 5ª QUESTÃO

A figura ao lado representa o ciclo das rochas, que envolve os processos de formação dos 3 (três) tipos de rochas existentes no planeta Terra, as quais, juntamente com os solos, modelam o relevo terrestre.

Explique o ciclo das rochas, definindo os 3 (três) tipos de rochas existentes, e cite um exemplo de rocha para cada tipo.



(Disponível em: <<http://www.cientific.com/>>. Acesso em: 31 ago. 2015. Adaptado).