

HISTÓRIA

1ª QUESTÃO

São fontes utilizadas na escrita da História:

- A) documentos escritos, apenas.
- B) todas as coisas que dizem respeito ao homem.
- C) imagens, apenas.
- D) documentos escritos e imagens, apenas.
- E) testemunhos orais, apenas.

2ª QUESTÃO

Na Grécia Antiga, os sistemas políticos das cidades de Esparta e Atenas eram, respectivamente,

- A) o aristocrático e o monárquico.
- B) o oligárquico e o democrático.
- C) o monárquico e o oligárquico.
- D) o aristocrático e o oligárquico.
- E) o aristocrático e o democrático.

3ª QUESTÃO

A *Ilíada* e a *Odisseia* são obras que, embora consideradas narrativas literárias, são documentos para a escrita da História da Grécia. Essas obras NÃO apresentam evidências sobre

- A) os grandes movimentos populacionais, as migrações gregas e os assentamentos de povos.
- B) o ordenamento social com a presença de reis e servos.
- C) obrigações pessoais de serviço, guerras e conflitos pelo poder.
- D) a estrutura social e institucional do mundo homérico, como alianças por parentesco, casamentos e laços de hospitalidade.
- E) um período de estabilidade e um regime de propriedade e posse de terras.

4ª QUESTÃO

O princípio político da pólis ateniense caracterizado pela igualdade de todos perante a lei é

- A) a aristocracia.
- B) a oligarquia.
- C) a isonomia.
- D) a isocracia.
- E) a isegoria.

5ª QUESTÃO

NÃO faziam parte da sociedade espartana os

- A) periecos.
- B) homoioi.
- C) hilotas.
- D) neodamodeis.
- E) metecos.

6ª QUESTÃO

NÃO é um mito fundador da história de Roma:

- A) a história de Rômulo e Remo.
- B) os doze trabalhos de Hércules.
- C) o rapto das Sabinas.
- D) a história do rei Sêrvio Túlio.
- E) a história de Enéas.

7ª QUESTÃO

NÃO é uma instituição da República romana:

- A) o Senado.
- B) a Assembleia Tributa.
- C) a Assembleia Centuriata.
- D) o Areópago.
- E) a Assembleia Curiata.

8ª QUESTÃO

Por meio das Guerras Púnicas, Roma opôs-se

- A) a Bizâncio.
- B) à Grécia.
- C) a Cartago.
- D) à Pérsia.
- E) ao Egito.

9ª QUESTÃO

Foi um general no período do Império Romano:

- A) Alexandre, o Grande.
- B) Filipe II.
- C) Dario II.
- D) Pompeu.
- E) Aníbal Barca.

10ª QUESTÃO

NÃO são legados das sociedades clássicas para as sociedades ocidentais contemporâneas:

- A) as concepções de cidadania e de república.
- B) os códigos de leis.
- C) a democracia e o teatro.
- D) as cidades como instituições de centralidade política.
- E) os cuidados com a infância.

11ª QUESTÃO

Em relação à sociedade colonial brasileira, é CORRETO afirmar:

- A) A sociedade colonial brasileira seguiu os moldes da diferenciação clássica medieval entre clero, nobreza e campesinato.
- B) A composição da sociedade colonial brasileira levou ao surgimento de instituições como a escravidão, que era totalmente desconhecida pela sociedade europeia entre os séculos XV e XVI.
- C) Os índios, por terem sido facilmente dominados, não exerceram nenhum tipo de influência na constituição da sociedade colonial brasileira.
- D) A composição da sociedade colonial brasileira, baseada na diferenciação de raças, culturas e condição social entre brancos e índios e entre brancos e negros, levou à diluição da distinção clássica e medieval europeia.
- E) A hierarquia da sociedade colonial brasileira não sofreu nenhuma alteração com a institucionalização da escravidão na Europa, no século XV.

12ª QUESTÃO

Apesar de uma economia predominantemente escravista, "a organização da produção não nos deve impedir de reconhecer a existência de uma ideologia mantida pelos senhores de engenho, a qual era essencialmente hierárquica, fundamentada na dominação e graduação, movida, ao menos teoricamente, pela patronagem e lealdade, e ligada à concepção católica das esferas civil e religiosa".

(SCHWARTZ, S.B. *Segredos internos: engenhos e escravos na sociedade colonial 1550-1835*. São Paulo: Cia. das Letras, 2002, p. 218.).

O sistema político a que se refere o texto acima é

- A) a Democracia.
- B) o Feudalismo.
- C) a Teocracia.
- D) o Parlamentarismo.
- E) o Absolutismo.

13ª QUESTÃO

De acordo com o positivismo histórico, caracteriza risco para a narrativa da História:

- A) a crítica ao documento fonte de análise.
- B) a subjetivação da análise de documentos.
- C) a análise de contextos de produção de documentos.
- D) a desconsideração do contexto de produção de documentos.
- E) o emprego do materialismo dialético para análise de documentos.

14ª QUESTÃO

“Assentando em fundamentos poucos estáveis e acomodando-se com graves contradições, a escola metódica não tardou a ser atacada de todo o lado. [...] O grupo dos *Annales* dirigiu à história tradicional – dita historizante – quatro críticas principais [...]”.

(BOURDE, G.; MARTIN, H. *As escolas históricas*. Lisboa: Europa-América, 1987, p. 115.).

Configura-se como uma crítica à história historizante:

- A) a consideração de documentos escritos e testemunhos voluntários como fontes históricas.
- B) a desconsideração do acontecimento e do fato singular recente como fonte histórica.
- C) a consideração de fatos políticos, mas não de fatos diplomáticos e militares, como fontes históricas.
- D) a desconsideração do princípio da prudência em sua análise, resultando em multiplicidade de interpretações dos fatos históricos.
- E) o emprego do conceito marxista de classe como categoria de análise.

15ª QUESTÃO

A “Escola dos Annales” é um movimento historiográfico do século XX que, em seu momento inicial,

- A) propõe um estudo, em primeiro plano, da micro-história, em que se valoriza o indivíduo inserido nas instituições sociais.
- B) privilegia os eventos na longa duração e concentra sua análise na cultura material, na organização social e na psicologia coletiva.
- C) valoriza a concepção de História como área de conhecimento independente das demais áreas, assim como a concentração em especializações da História, principalmente, em História Militar.
- D) inaugura a concepção hegeliana na História, proporcionando, anos depois, a emergência do pensamento kantiano e da interdisciplinaridade entre a Filosofia, a Sociologia e a História.
- E) emerge com o propósito de utilizar os documentos oficiais e os testemunhos voluntários para compreender a história exclusivamente em seus aspectos políticos e sociais.

16ª QUESTÃO

Para March Bloch, um dos fundadores da Escola dos Annales, são consideradas documentais as fontes

- A) digitais e arqueológicas.
- B) numismáticas e digitais.
- C) artísticas e digitais.
- D) numismáticas e arqueológicas.
- E) artísticas e arqueológicas.

17ª QUESTÃO

Os tempos históricos propostos por Fernand Braudel são

- A) micro-história, tempo cotidiano e tempo máximo.
- B) tempo pequeno, tempo acelerado e longa duração.
- C) curta duração, média duração e duração máxima.
- D) duração acelerada, média duração e duração curta.
- E) longa duração, média duração e curta duração.

18ª QUESTÃO

De acordo com Marx, para compreender a organização das sociedades, é necessário

- A) observar as sociedades dentro da curta duração do tempo histórico e desenvolver as análises históricas a partir da proposta positivista.
- B) utilizar a média duração aliada ao pensamento existencialista sartriano.
- C) opor a infraestrutura econômica à superestrutura ideológica.
- D) opor a infraestrutura política à estrutura das instituições.
- E) conjugar a infraestrutura política, a superestrutura ideológica e o existencialismo sartriano.

19ª QUESTÃO

É diretamente influenciada pelo movimento dos Annales a escola

- A) positivista.
- B) metódica.
- C) platônica.
- D) nova.
- E) humanista.

20ª QUESTÃO

“O materialismo histórico parece postular um determinismo social. Na produção social da sua existência, os homens entram em relações determinadas, necessárias, independentes de sua vontade. Portanto, as relações sociais não são livres: e nem sempre conscientes.”

(BOURDE, G.; MARTIN, H. *As escolas históricas*. Lisboa: Europa-América, 1987, p. 158-9.).

Para Marx,

- A) a ação e a consciência não estão relacionadas, o que não impede que o homem possa compreender sua própria evolução.
- B) a razão e a ciência estão relacionadas, assim, qualquer homem pode compreender sua própria evolução, independentemente da situação em que está inserido.
- C) a ação e a consciência estão relacionadas, portanto, o homem pode compreender uma evolução mesmo quando é um espectador distante dela.
- D) a ação e a consciência estão intimamente relacionadas, por isso, o homem somente pode compreender sua evolução ao se envolver no processo de mudança da realidade.
- E) os homens serão sempre passivos diante da sua própria história e, ao mesmo tempo, terão consciência plena dos acontecimentos presentes nela.

21ª QUESTÃO

Para Karl Marx,

- A) um grupo determinado exclusivamente pelo seu estatuto econômico é considerado apenas um extrato social, ou uma "classe em si"; para se tornar uma "classe para si", esse grupo deve descobrir uma solidariedade entre os seus membros e ter consciência dos seus atos coletivos.
- B) um grupo não é determinado exclusivamente por seu estatuto econômico ou social, sendo possível mudar do estágio "classe em si" para o estágio "classe para si" por meio da ação individual.
- C) um grupo determinado exclusivamente por seu estatuto social é considerado apenas um extrato econômico, ou uma "classe para si"; para se tornar uma "classe em si", esse grupo deve descobrir uma solidariedade entre os seus membros e ter consciência dos seus atos coletivos.
- D) um grupo determinado exclusivamente pelo seu estatuto econômico é considerado apenas um extrato social, ou uma "classe em si"; para se tornar uma "classe para si", esse grupo deve descobrir rivalidade entre os seus membros e ter consciência dos seus atos coletivos.
- E) um grupo determinado exclusivamente por seu estatuto social deve ser considerado apenas um extrato econômico, ou uma "classe em si"; para se tornar uma "classe para si", esse grupo deve descobrir uma solidariedade entre os seus membros e ter consciência dos atos coletivos do proletariado.

22ª QUESTÃO

São eixos que caracterizam as manifestações da esfera privada e do cotidiano:

- A) a diversidade, a miscigenação, a distinção e a clivagem.
- B) a unidade, a fluidez, a dispersão e a miscigenação.
- C) a fluidez, a clivagem, a localização e a escravidão.
- D) a diversidade, a fluidez, a dispersão e a clivagem.
- E) a escravidão, o mercado, os rituais e a fluidez.

23ª QUESTÃO

A escravidão se inscreve tanto na esfera do público como na esfera do privado, no período colonial brasileiro. Nesse contexto, é CORRETO afirmar:

- A) A escravidão como relação social dominante repercute na esfera do cotidiano e da intimidade de maneira decisiva, seja nas relações familiares, nas relações intraclasse senhorial ou mesmo no universo relativo à vida dos escravos.
- B) A escravidão como relação social dominante não repercute na esfera do público, impactando apenas as relações primárias de cotidianidade, de intimidade e de individualidade.
- C) Os senhores, e somente os senhores, definem as relações sociais que repercutem na esfera do cotidiano e da intimidade.
- D) Os senhores, enquanto polos dominantes das relações sociais, estabeleciam as regras sobre o funcionamento da vida dos escravos, assim como sobre a presença desses cativos na vida familiar dos livres.
- E) A escravidão, enquanto relação social dominante, repercute apenas na esfera do público e nas relações intraclasse senhorial.

24ª QUESTÃO

No contexto do período colonial brasileiro, NÃO era uma forma de ampliar o prestígio social:

- A) participar das discussões no Senado.
- B) ter amigos influentes e importantes.
- C) frequentar a casa de um dignatário ou tê-lo em sua mesa.
- D) ser reconhecido pelos seus pares.
- E) participar das cerimônias públicas do alto escalão da sociedade.

25ª QUESTÃO

“A privacidade, como vimos, era feita de pequenos ritos cotidianos. Mas ela abraçava, igualmente, os grandes ritos da existência, as grandes constantes da condição humana”.

DEL PRIORE, Mary. Ritos da vida privada. In: NOVAIS, Fernando Antônio. *História da vida privada no Brasil: cotidiano e vida privada na América portuguesa*. São Paulo: Cia das Letras, 1997, v. 1, p. 307-8.

No período colonial brasileiro, “as grandes constantes da condição humana” a que se refere o texto acima são:

- A) o nascimento, o trabalho e a morte.
- B) o letramento, o trabalho e a morte.
- C) a morte, o casamento e o trabalho.
- D) o nascimento, o casamento e a morte.
- E) o trabalho, a morte e o casamento.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e responda às questões de **26** a **34**.

Texto I

1	Governo da Inglaterra proíbe venda de pets
2	Comércio informal e pet shops não poderão comercializar animais com menos de dois meses
3	A Inglaterra tomou um passo importante para ajudar os pets. Na última quarta-feira, 22, o
4	governo lançou uma proposta para proibir a venda de animais de estimação em pet shops e
5	comércios informais. Apenas cães e gatos com menos de dois meses serão contemplados
6	pela novidade, que entra em vigor no dia 1º de outubro no país.
7	O objetivo da medida é interromper o mercado ilegal de compra e venda de pets, já que
8	esses animais, em sua maioria, apresentam muitos problemas de saúde porque vivem em
9	más condições e são forçados a reproduzir inúmeras vezes.
10	Na semana passada, foi aberta uma consulta pública sobre o tema. Caso a proposta tenha
11	aprovação, a lei pode ficar ainda mais rigorosa e os filhotes de até seis meses não poderão
12	mais ser vendidos em pet shops - quem quiser um filhotinho, terá de tratar diretamente com
13	quem tem licença para criar animais ou ir a um centro de gatos e cachorros resgatados.
14	A proposta foi motivada pela história de Lucy, uma cadela da raça Cavalier King Charles
15	Spaniel que foi maltratada e forçada a procriar várias vezes ao ano. Ela não resistiu aos
16	problemas de saúde e morreu em 2016, três anos após ser resgatada.
<small>Disponível em: https://www.terra.com.br/vida-e-estilo/comportamento/governo-da-inglaterra-proibe-venda-de-pets,01855c68dbf251f90993b1dcada9500c5kntxzco.html. Acesso em: 7 set. 2018. Adaptado.</small>	

26ª QUESTÃO

De acordo com o texto:

- A) Todos os animais de estimação da Inglaterra estarão protegidos do comércio ilegal a partir de 1º de outubro.
- B) Com o principal objetivo de estimular a adoção de animais domésticos abandonados, a Inglaterra lançou uma proposta de lei que visa a inibir a venda de inúmeras espécies de cães e gatos.
- C) Como a Inglaterra faz parte da rota do tráfico de animais exóticos, um projeto de lei foi criado para proibir essa triste realidade.
- D) Na Inglaterra, há uma proposta de lei para que, a partir de 1º de outubro, cães e gatos com menos de dois meses sejam proibidos de serem vendidos.
- E) A Inglaterra proibiu a venda de animais domésticos e selvagens com o propósito de coibir o tráfico ilegal desses animais.

27ª QUESTÃO

Analise as afirmativas a seguir:

- I. No título do texto, a expressão “pets” (linha 1), sem nenhum especificador, identifica que a proibição de venda será referente a todos os animais de estimação, mas, o enunciado “Apenas cães e gatos com menos de dois meses serão contemplados pela novidade” (linhas 5 e 6) revela que os pets a que o título se refere são somente cães e gatos com menos de dois meses.
- II. No título do texto, a expressão “proíbe” (linha 1) ressalta que uma ação, antes permitida, não será mais autorizada, mas, na continuação da leitura do texto, o que se noticia de fato não são proibições, mas recomendações de que os ingleses parem de comprar animais de estimação e passem a adotar cães e gatos abandonados.
- III. Há contradição no texto já que, no primeiro parágrafo, afirma-se que a medida valerá apenas para cães e gatos de até dois meses (linha 5), mas depois revela-se que, caso a medida seja aprovada, ela valerá para filhotes de até seis meses (linha 11).

É CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

28ª QUESTÃO

Considere as sentenças:

- I. Governo da Inglaterra proíbe venda de pets (linha 1).
- II. Na última quarta-feira, 22, o governo lançou uma proposta para proibir a venda de animais de estimação em pet shops e comércios informais (linhas 3-5).

É CORRETO o que se afirma em:

- A) A informação da sentença (II) é um esclarecimento exato e pontual daquilo que se afirmou na sentença (I).
- B) As informações da sentença (I) ilustram verossimilmente a afirmação da sentença (II).
- C) A sentença (I) pressupõe que a lei já teria sido aprovada, mas a sentença (II) revela que se trata apenas de uma proposta.
- D) A informação da sentença (II) é resumida pela sentença (I).
- E) A informação apresentada na sentença (II) é uma consequência da informação da sentença (I).

29ª QUESTÃO

O par de palavras, extraídas do texto, em que a segunda é uma retomada anafórica da primeira é:

- A) Inglaterra (linha 3) – novidade (linha 6).
- B) mercado (linha 7) – licença (linha 13).
- C) objetivo (linha 7) – consulta (linha 10).
- D) consulta (linha 10) – lei (linha 11).
- E) proposta (linha 4) – proposta (linha 14).

30ª QUESTÃO

No último parágrafo do texto,

- A) há destaque para o resultado de determinadas ações (maltratar, forçar, resgatar), e não para o agente que as promoveu.
- B) as ações expressas pelos verbos maltratar, forçar e resgatar são representativas de que nenhum ser humano tem condições de cuidar de animais.
- C) os verbos maltratar, forçar e resgatar, no particípio, indicam que as ações estão em curso e que, somente por essa razão, estão na voz passiva.
- D) as verbos resistir e morrer também estão na voz passiva, porque o sujeito sofreu as ações expressas por esses verbos.
- E) a primeira oração pode ser alterada para "a história de Lucy motivou a proposta", bem como as demais orações também podem ser usadas na voz ativa, porque em todas elas o agente da passiva está plenamente expresso.

31ª QUESTÃO

Em "Caso a proposta tenha aprovação, a lei pode ficar ainda mais rigorosa e os filhotes de até seis meses não poderão mais ser vendidos em pet shops [...]" (linhas 10-12), o conector "e"

- A) adiciona dois enunciados interrogativos, ressaltando uma dúvida.
- B) acumula uma série de enunciados, formando um polissíndeto complexo.
- C) finaliza um enunciado, tornando implícito o conhecimento necessário para produção de sentido.
- D) mantém contato entre dois elementos distintos, marcando uma relação de negação.
- E) adiciona dois temas, concorrendo para a progressão temática.

32ª QUESTÃO

Analise as afirmativas a seguir:

- I. O termo "esses" (linha 8) refere-se a "mercado ilegal" (linha 7).
- II. O termo "quem" (linha 13) refere-se a "pet shops" (linha 12).
- III. O termo "que" (linha 15) refere-se a "cadela" (linha 14).
- IV. O termo "ela" (linha 15) refere-se a "Lucy" (linha 14).

É CORRETO o que se afirma em

- A) I e III, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) II e IV, apenas.

33ª QUESTÃO

Identifique, nos parênteses da **Coluna II**, as relações de sentido estabelecidas pelos conectivos **apenas, e, já que, porque** e **caso**, nos excertos da **Coluna I**, extraídos do texto.

COLUNA I

- (1) "**Apenas** cães e gatos com menos de dois meses serão contemplados pela novidade [...]" (linhas 5 e 6).
- (2) "[...] vivem em más condições **e** são forçados a reproduzir inúmeras vezes [...]" (linha 8 e 9).
- (3) "[...] o mercado ilegal de compra e venda de pets, **já que** esses animais, em sua maioria, apresentam problemas de saúde [...]" (linhas 7 e 8).
- (4) "[...] apresentam muitos problemas de saúde **porque** vivem em más condições [...]" (linhas 8 e 9).
- (5) "**Caso** a proposta tenha aprovação, a lei pode ficar ainda mais rigorosa [...]" (linhas 10 e 11).

COLUNA II

- () explicação
- () condição
- () adição
- () restrição
- () causa

A sequência numérica CORRETA que preenche os parênteses da **Coluna II**, de cima para baixo, é:

- A) 2, 5, 4, 1, 3.
- B) 3, 2, 5, 4, 1.
- C) 2, 1, 4, 5, 3.
- D) 1, 5, 2, 3, 4.
- E) 3, 5, 2, 1, 4.

34ª QUESTÃO

O texto I é

- A) uma reportagem que prioriza a narração.
- B) uma crônica que valoriza o passado.
- C) uma notícia que preza pela informação.
- D) um editorial que manifesta uma opinião.
- E) uma carta do leitor que apresenta uma reclamação.

Leia o texto a seguir e responda às questões de **35 a 39**.

Texto II



Foto: HUMANE SOCIETY/Projeto Esperança Animal (PEA)
Disponível em: <<http://nadafofo.com>>. Acesso em: 28 ago. 2018.

Texto no centro da imagem:

- | | |
|---|---|
| 1 | Milhões de cães são vendidos nesse esquema cruel por ano no mundo |
| 2 | Somente em São Paulo, são mais de 500 mil provenientes de criadouros clandestinos. Há mais de |
| 3 | 280 mil cães, entre machos e fêmeas, mantidos em cativeiro, para reprodução no mundo. E, ao |
| 4 | ano, mais de 3 milhões sofrem eutanásia. |

35ª QUESTÃO

De acordo com o texto,

- A) Os animais mantidos em cativeiros clandestinos tornam-se psicologicamente abalados.
- B) Milhões de cães são submetidos, anualmente, a condições degradantes em cativeiros clandestinos.
- C) Diversos animais são submetidos, anualmente, a um "corredor da morte" em cativeiros devidamente legalizados.
- D) O mercado ilegal de animais impede os governos de criarem políticas públicas de salvamento desses animais.
- E) Os cães mantidos em cativeiros são utilizados como matéria-prima pelas indústrias de cosméticos.

36ª QUESTÃO

A respeito de termos empregados no texto, é CORRETO afirmar:

- A) A expressão "mais de 500 mil" (linha 2) contradiz a informação anterior "milhões de cães" (linha 1), possibilitando que o texto perca a credibilidade.
- B) O termo "provenientes" (linha 2) pode ser substituído, sem prejuízo para a construção do sentido global do texto, por "coniventes".
- C) A expressão "esquema cruel" (linha 1) não engloba o termo "eutanásia" (linha 4).
- D) Se o termo "há" (linha 2) fosse substituído por uma flexão do verbo existir, a sentença, sem se desviar da norma padrão da língua portuguesa, seria: "Existe mais de 280 mil cães..."
- E) A expressão "machos e fêmeas" (linha 3) reforça que a manutenção de cães em cativeiro, com a finalidade de reprodução, independe do sofrimento a que foram submetidos.

37ª QUESTÃO

O texto II é um informe publicitário e insere-se no domínio discursivo

- A) literário.
- B) jornalístico.
- C) histórico.
- D) científico.
- E) filosófico.

38ª QUESTÃO

É objetivo do texto II

- A) influenciar o comportamento do leitor, por meio de apelos à conscientização contra os maus tratos de animais.
- B) questionar o fato de o homem se preocupar com o lucro na venda de pets.
- C) facilitar a compra de animais em criadouros clandestinos.
- D) defender a importância do conhecimento da realidade de vários animais provenientes de criadouros.
- E) definir propostas para a adoção de animais provenientes de criadouros clandestinos.

39ª QUESTÃO

No texto II, a palavra "entre" (linha 3) faz referência a:

- A) cães.
- B) mundo.
- C) criadouro.
- D) São Paulo.
- E) esquema.

Considere os textos I e II para responder às questões 40 e 41 .

40ª QUESTÃO

Os textos I e II

- A) complementam-se, porque a temática principal de ambos os textos é a geração de lucro das pet shops.
- B) contradizem-se, porque as realidades dos animais de estimação são diferentes na Inglaterra e no Brasil.
- C) complementam-se, porque em ambos os textos trata-se da temática das condições insólitas a que animais de estimação são submetidos para alimentar o comércio desses animais.
- D) contradizem-se, porque enquanto a preocupação, na Inglaterra, é com a saúde dos animais, no Brasil, a preocupação é com a eutanásia.
- E) complementam-se, porque em ambos os textos comemora-se a criação de um dispositivo legal que protege os animais.

41ª QUESTÃO

As linhas da tabela abaixo são constituídas de três colunas. Na **Coluna I** há excertos do Texto I, na **Coluna II** há excertos do Texto II e na **Coluna III** há a indicação do tema tratado nesses excertos. Analise cada linha da tabela e empregue V (verdadeira) e F (falsa) para a indicação temática dos excertos em destaque.

Coluna I	Coluna II	Coluna III
"Comércio informal e pet shops não poderão comercializar animais com menos de dois meses" (linha 2).	"Milhões de cães são vendidos nesse esquema cruel por ano no mundo" (linha 1).	() Venda de animais de estimação.
"O objetivo da medida é interromper o mercado ilegal de compra e venda de pets [...]" (linha 7).	"Somente em São Paulo, são mais de 500 mil provenientes de criadouros clandestinos" (linha 2).	() Necessidade de leis mais severas.
"[...] apresentam muitos problemas de saúde porque vivem em más condições e são forçados a reproduzir inúmeras vezes" (linhas 8 e 9).	"Há mais de 280 mil cães, entre machos e fêmeas, mantidos em cativeiro, para reprodução no mundo (linhas 2 e 3)".	() Manutenção de animais em cativeiro para fins de reprodução.
"Ela não resistiu aos problemas de saúde e morreu em 2016 [...]" (linhas 15 e 16).	"E, ao ano, mais de 3 milhões sofrem eutanásia" (linhas 3 e 4).	() Importância das clínicas veterinárias.

A sequência CORRETA de (V) e (F) que preenche os parênteses da **Coluna III**, de cima para baixo, é

- A) V, V, F, F.
- B) F, F, V, V.
- C) F, V, V, F.
- D) V, F, V, F.
- E) F, V, F, V.

Leia o texto a seguir e responda às questões de **42 a 44**.

Texto III



Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/fsp/opiniaio/134878-charge.shtml?loggedpaywall#_=_>, em 21 out. 2013. Acesso em: 7 set. 2018.

42ª QUESTÃO

A análise dos elementos constitutivos do texto III demonstra que a finalidade do texto é

- A) informar a respeito de uma pesquisa realizada sobre o uso de animais em laboratórios.
- B) expor a opinião de um dos personagens sobre o uso de animais em laboratórios.
- C) aconselhar o leitor sobre o não uso de animais em laboratórios.
- D) expressar uma opinião crítica do autor do texto sobre o uso de animais em laboratórios.
- E) ensinar o leitor como se realiza uma pesquisa com animais em laboratórios.

43ª QUESTÃO

Analise as seguintes afirmativas acerca do texto III:

- I. A menção à opinião pública ("saber se a sociedade é contra ou a favor") é uma referência à pesquisa.
- II. As decisões tomadas nos gabinetes de pesquisa sempre cometem erros, porque não levam em consideração os sentimentos humanos nem a dor e o sofrimento dos animais.
- III. O fato de ter um animal "opinando", no segundo quadro, é uma referência ao fato de que, acerca desse tema, não se trata apenas de ouvir os seres humanos, mas também de se considerar o bem-estar dos próprios animais.

É CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

44ª QUESTÃO

A partir da leitura da charge (texto III), é CORRETO afirmar que o uso de animais em pesquisas de laboratório é um tema

- A) fácil.
- B) polêmico.
- C) confortável.
- D) obsoleto.
- E) claro.

Considere os textos I e III para responder à questão **45**.

45ª QUESTÃO

A respeito das relações entre os textos I e III, é CORRETO afirmar:

- A) Enquanto o texto I trata dos males da prisão de animais domésticos em cativeiro para fins de reprodução e consequente venda dos filhotes, o texto III trata dos males da prisão de animais domésticos em cativeiro para satisfazer interesses de pesquisa.
- B) Enquanto o texto I trata dos males da prisão de animais de raça na Inglaterra, que possuem um alto valor no mercado internacional, o texto III trata dos males da prisão de animais brasileiros, que não possuem nenhum tipo de valor financeiro para o público nacional.
- C) Enquanto o texto I trata dos benefícios da adoção de animais selvagens, que geralmente são subjugados em relação aos animais domésticos, o texto III trata da pouca importância dos ratos e demais animais peçonhentos utilizados em pesquisas científicas.
- D) Enquanto o texto I trata dos avanços científicos nas pesquisas com animais pela indústria farmacêutica, o texto III apresenta aspectos importantes relacionados à venda de animais em mercados clandestinos, o que inviabiliza o trabalho das pet shops.
- E) Enquanto o texto I destaca que animais domésticos mantidos em cativeiro, para fins de comercialização, estão sempre sujeitos a maus-tratos de seus mantenedores, no texto III justifica-se a necessidade de um tratamento mais ameno aos animais para fins de pesquisa, uma vez que esse tratamento interfere nos resultados científicos.

Considere os textos II e III para responder à questão **46**.

46ª QUESTÃO

Comparando-se o texto II com o texto III, é CORRETO afirmar que

- A) a menção a cães aprisionados no texto II complementa a crítica presente no texto III.
- B) é inapropriado utilizar o texto II para ilustrar a temática abordada no texto III, tendo em vista que cães não são utilizados em pesquisas de laboratório.
- C) o texto II se referiria diretamente ao texto III, desde que se remetesse a ratos, e não a cães.
- D) o texto II justifica o texto III, pois só há aprisionamento de animais com a finalidade de se fazer pesquisas.
- E) o texto II considera somente a situação dos cães nas pesquisas brasileiras, diferentemente do texto III, que considera todos os animais.

Leia o texto a seguir e responda às questões de 47 a 49.

Texto IV

IBGE - População de animais de estimação no Brasil - 2013 - Em milhões



IBGE		Mundo	
	2013		2013
Cães	52,2	Peixes	655,8
Aves	37,9	Cães	360,8
Gatos	22,1	Gatos	271,9
Peixes	18,0	Aves	205,2
Outros*	2,21	Outros*	70,3
Total	132,4	Total	1,5

* Estimativa Abinpet para outros animais de estimação
* Outros (Répteis e pequenos mamíferos)

Obs: Pesquisa quinquenal

Fonte:
Euromonitor
Elaboração:
Abinpet

**Brasil no mundo - 4º em número de animais de estimação – 132 milhões;
2º em número de cães, gatos e aves canoras e ornamentais;
9º em número de répteis e pequenos mamíferos;
10º em número de peixes ornamentais.**

Fonte: IBGE
Elaboração: Abinpet

Disponível em: <<http://www.agricultura.gov.br/assuntos/camaras-setoriais-tematicas/documentos/camaras-tematicas/insumos-agropecuarias/anos-antiores/ibge-populacao-de-animais-de-estimacao-no-brasil-2013-abinpet-79.pdf/view>>. Acesso em: 9 set. 2018.

47ª QUESTÃO

A partir da leitura do texto IV, é CORRETO afirmar:

- A) No Brasil, segue-se uma tendência mundial de serem os cães os animais de estimação mais comuns.
- B) Há coincidência entre a ocorrência das diferentes espécies de animais de estimação no Brasil e no mundo, embora a ordenação dessa ocorrência não seja exatamente a mesma.
- C) O objetivo da tabela, organizada pelo IBGE, é enfatizar como os brasileiros possuem muitos animais de estimação maltratados.
- D) Os animais considerados exóticos, por exemplo, aqueles oriundos da região amazônica, são frequentemente animais de estimação.
- E) Os animais de estimação mais adotados no mundo são os cães.

48ª QUESTÃO

Com base no texto, analise as afirmações abaixo, empregando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- () No Brasil, em 2013, havia cerca de 52,2 milhões de cães como animais de estimação.
- () O Brasil está entre os cinco países no mundo que mais possuem animais de estimação.
- () Os gatos são os animais de estimação mais adotados no Brasil.

A sequência CORRETA de afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F), de cima para baixo, é:

- A) V, V, V.
- B) F, V, V.
- C) V, V, F.
- D) F, V, F.
- E) V, F, V.

49ª QUESTÃO

Conclui-se a partir da comparação entre os dados quantitativos da população de animais de estimação no Brasil e no mundo que

- A) o Brasil se destaca mundialmente em número de cães, gatos e aves canoras e ornamentais como animais de estimação, ocupando o segundo lugar em ocorrências mundiais.
- B) o Brasil se destaca como o maior exportador de animais de estimação no mundo.
- C) a maioria dos peixes ornamentais no mundo são provenientes do Brasil.
- D) o número de animais de estimação no Brasil é o dobro do número de animais de estimação no mundo.
- E) há mais aves no Brasil que no mundo, considerando-se o total dos animais de estimação.

Considere os textos II e IV para responder à questão **50**.

50ª QUESTÃO

A partir da leitura dos textos II e IV, é CORRETO afirmar:

- A) o texto II trata do esquema cruel a que são submetidos muitos animais domésticos, e o texto IV informa, em milhões, quantos são os animais de estimação que sofrem no Brasil.
- B) o texto IV apresenta índices que evidenciam o quanto os animais domésticos sofrem no Brasil e no mundo, enquanto o texto II não aborda o sofrimento de animais.
- C) o texto IV apresenta índices de ocorrência de animais de estimação no Brasil e no mundo, enquanto o texto II denuncia o que ocorre com todos esses animais.
- D) tanto no texto II quanto no texto IV, pode-se constatar a indignação dos autores desses textos em relação ao número excessivo de animais de estimação.
- E) o texto II e o texto IV se diferem quanto aos propósitos comunicativos, embora ambos tenham como tema animais de estimação.